

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных
культур

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Направление подготовки - 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Садоводство

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
35.04.05 САДОВОДСТВО**

БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

Б.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б.1.О.01 «Иностранный язык»**

| | |
|--|--|
| <p>ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Цель - приобретение и дальнейшее развитие профессиональной языковой компетенции, складывающейся из получаемых знаний, развивающихся умений и навыков, необходимых для адекватного и эффективного общения в различных областях профессиональной и научной деятельности</p> |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен :</p> <p><i>знать:</i> культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; основы публичной речи, каким образом применять диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации, стиль нейтрального научного изложения в профессионально-ориентированной области</p> <p><i>уметь:</i> читать и переводить тексты по сельскохозяйственному профилю, понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации, вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами, составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма на иностранном языке.</p> <p><i>владеть:</i> навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки, навыками эффективной профессионально-ориентированной коммуникации; навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке навыками перевода профессионального текста навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке навыками подготовленной и неподготовленной монологической речи.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Тема 1. Словарь по теме. Активизация диалогического высказывания, мини-монологов. Просмотр видеofilьма. Презентация проекта «Развитие садоводства в России. Перспективные направления». Чтение, перевод, обсуждение текстов газетных статей. Аудирование.</p> <p>Тема 2. Лексика по теме «Развитие садоводства в Англии, Германии»; ведение словаря. Активизация активного вокабуляра. Выполнение предтекстовых и послетекстовых</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>упражнений. Прослушивание аудиокурса. Составление монологов и диалогов.</p> <p>Тема 3. Лексика по теме «Всероссийский НИИ генетики и селекции плодовых растений им. И.В. Мичурина»; ведение словаря. Активизация активного вокабуляра. Прослушивание аудиокурса. Сообщения по теме. Составление монологов и диалогов. Реферирование газетной статьи.</p> <p>Тема 4. Активизация активного вокабуляра. Прослушивание аудиокурса. Составление монологов и диалогов. Просмотр и комментирование диапозитивов (обратный перевод). Работа с газетой.</p> <p>Тема 5. Активизация вокабуляра. Составление словаря спецтерминов (Методическая разработка). Составление монологов и диалогов. Просмотр видеофильма. Реферирование газетной статьи.</p> <p>Тема 6. Активизация активного вокабуляра. Прослушивание аудиокурса. Составление монологов и диалогов. Просмотр и комментирование диапозитивов (обратный перевод). Работа с газетой.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Тестирование, реферат |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02 «Биологические основы обрезки плодовых и ягодных культур»

| | |
|--|--|
| ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков по вопросам формирования и обрезки плодовых и ягодных культур, освоению основных технологических приемов формирования и обрезки растений. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><i>знать</i>: современные проблемы формирования и обрезки крон садовых культур;</p> <p>биологические особенности формирования и обрезки садовых культур в целях управления качеством продукции;</p> <p>методы оценки состояния растений и садового фитоценоза при формировании и обрезке крон в разные возрастные периоды;</p> <p>элементы научного исследования в области формирования и обрезки садовых культур;</p> <p>профессиональную терминологию и основные понятия.</p> <p><i>уметь</i>: использовать знания для решения профессиональных задач по формированию и обрезке плодовых и ягодных культур в разные возрастные периоды;</p> <p>обосновать технологические решения по управлению каче-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ством продукции садовых культур посредством их формирования и обрезки, основываясь на биологических особенностях роста и развития;</p> <p>применять знания по методам оценки состояния растений и садового фитоценоза для решения профессиональных задач по формированию и обрезке крон;</p> <p>применять полученные знания для разработки стратегии производственной деятельности;</p> <p>применять профессиональную терминологию и основные понятия.</p> <p><i>владеть:</i> методами решения профессиональных задач по формированию и обрезке плодовых и ягодных культур в разные возрастные периоды;</p> <p>средствами управления качеством продукции садовых культур посредством их формирования и обрезки;</p> <p>методами и средствами оценки состояния растений и садового фитоценоза для решения профессиональных задач по формированию и обрезке крон;</p> <p>навыками творческого анализа и научного исследования по вопросам формирования и обрезки садовых культур;</p> <p>решением практических задач по применению основных приемов формирования и обрезки садовых культур.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Биологические основы обрезки плодовых и ягодных культур. Влияние обрезки на биологические особенности вегетативного роста плодовых и ягодных культур. Влияние обрезки на биологические особенности плодоношения плодовых и ягодных культур. Влияние зеленых операций на биологические особенности вегетативного роста и плодоношения плодовых и ягодных культур. Современные системы обрезки плодовых и ягодных растений. Особенности обрезки плодовых и ягодных культур в разные возрастные периоды. Система обрезки груши, вишни, сливы и алычи в интенсивном саду. Современные формы крон плодовых и ягодных растений и способы их формирования. Биологические закономерности построения крон. Системы построения современных форм кроны в садах и ягодниках интенсивного типа.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Тестирование, реферат |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Экзамен |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.03 «Основы формирования качества урожая»**

| | |
|----------------------------|---|
| ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование у выпускника систематизированных знаний об инновационных технологиях, позволяющих управлять производственным процессом садовых растений, обеспечивая повышение урожайности и качества продукции садоводства</p> |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В | <p>ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на</p> |

| | |
|--|---|
| РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | основе анализа достижений науки и производства ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <i>знать</i> : разработку и реализацию современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям; <i>уметь</i> : проектировать, организовывать и провести работы по сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработка и реализация проектов по питомниководству, производству рассады и семян; <i>владеть</i> : разработкой программ научно-исследовательских работ по совершенствованию технологий возделывания садовых культур, организацией и проведением закладки экспериментов по разработке инновационных технологий и селекции садовых культур, учеты и наблюдения, статистической обработкой полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства; подготовкой заявок на изобретение. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Биологические основы пловодства. Классификация, биологическая и производственная характеристика садовых растений. Закономерности роста, развития и плодоношения садовых растений. Рост и развитие садовых растений в годичном цикле. Значение факторов внешней среды для садовых растений. Биологические основы размножения садовых растений. Задачи и организация питомников. Уход за садом. Биологические основы обрезки и приемы формирования крон. Уход за урожаем. Уборка и товарная обработка плодов |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Тестирование, реферат |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.04 «История и методология научного садоводства»**

| | |
|--------------------------|--|
| ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цель – сформировать знания об исторических этапах развития научных основ садоводства, о современных объектах, принципах и методах системных исследований в |
|--------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | садоводстве и составляющих его профилях – плодородстве, овощеводстве, виноградарстве, лекарственном и эфиромасличном растениеводстве и декоративном садоводстве |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <i>знать:</i> основные исторические этапы знаний о научных основах садоводства; методы системных исследований по профилям садоводства; современные проблемы садоводства и основные направления поиска их решений; <i>уметь:</i> обосновать решение современных проблем в садоводстве; применять современные методы в решении проблем садоводческих отраслей; <i>владеть:</i> навыками решения практических задач по современным проблемам садоводства. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 1.История и методология плодородства. 2.История и методология овощеводства. 3.История и методология виноградарства и виноделия. 4.История и методология лекарственного и эфиромасличного растениеводства. 5. История и методология декоративного садоводства и садово-паркового искусства |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Тестирование, реферат, курсовой проект |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Экзамен |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.05 «Инновационные технологии в садоводстве»**

| | |
|---|---|
| ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цель дисциплины – дать теоретические знания по классификации новаций и инновационных процессов, сформировать представление о стратегии инновационной деятельности, инновационных процессах в АПК, основных направлениях развития инновационной деятельности в садоводстве. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства; ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в |

| | |
|---|--|
| | <p>профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><i>знать</i>: понятие и стратегию инновационной деятельности в АПК, пути интенсификации производства продукции плодового, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства, структуру и содержание инновационных технологий в отраслях садоводства;</p> <p><i>уметь</i>: обосновать решение современных технологических проблем в садоводстве, применять современные инновационные технологии в решении проблем садоводческих отраслей;</p> <p><i>владеть</i>: навыками решения практических задач по применению инновационных технологий в садоводстве.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><i>Раздел 1.</i> Инновационные технологии в садоводстве.</p> <p><i>Раздел 2.</i> Инновационные технологии в плодородстве.</p> <p><i>Раздел 3.</i> Инновационные технологии в овощеводстве.</p> <p><i>Раздел 4.</i> Создание инновационного продукта.</p> |
| <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p> | <p>Лекции, практические занятия</p> |
| <p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p> | <p>Семинар, разбор конкретных производственных ситуаций, реферат, самоконтроль</p> |
| <p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p> | <p>Экзамен</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.06 «Инструментальные методы исследований в садоводстве»**

| | |
|---|---|
| <p>ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Цель – сформировать представление и знания о применении инструментальных методов и ознакомиться с инструментальными технологиями в отраслях садоводства – плодородстве, овощеводстве, виноградарстве.</p> |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><i>знать</i>: сущность современных методов исследования почв и растений, их инструментальное обеспечение, методику подготовки почвенных, растительных образцов и анализа;</p> <p><i>уметь</i>: проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений;</p> <p><i>владеть</i>: методами инструментальных исследований в садоводстве.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И</p> | <p>Раздел 1 Инструментальные методы исследований в плодородстве;</p> <p>Раздел 2 Инструментальные методы исследований в</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | овощеводстве; Раздел 3 Инструментальные методы исследований в виноградарстве и виноделии; Раздел 4 Инструментальные методы исследований в лекарственном и эфирномасличном растениеводстве; Раздел 5 Инструментальные методы исследований в декоративном садоводстве и садово-парковом искусстве. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, лабораторные работы |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Модульное тестирование, реферат |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.07 «Методы научных исследований в садоводстве»**

| | |
|--|--|
| ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цель освоения дисциплины - сформировать представление и знания о методах научных исследований, ознакомиться с фундаментальными и прикладными методами исследований в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве, лекарственном и эфирномасличном растениеводстве, декоративном садоводстве |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы. ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <i>знать:</i> сущность современных методов исследования, их инструментальное обеспечение, методику подготовки почвенных, растительных образцов и анализа; <i>уметь:</i> проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений, возможности и недостатки изучаемых методов; <i>владеть:</i> методами исследований в садоводстве. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 1.Методика полевого опыта. 2.Техника закладки и проведения опыта. 3.Основы статистической обработки результатов исследований. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Модульное тестирование, реферат |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Экзамен |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.08 «Информационно-консультационная служба в садоводстве»**

| | |
|---|--|
| <p>ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Цель освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о состоянии, проблемах и перспективах эффективного использования услуг профессиональных консультантов; - формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления информационного консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг, подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров; - ознакомление с сущностью и содержанием консультационной деятельности; - обучение теории и практике проведения управленческого консультирования с использованием профессиональных консультантов; - закрепление знаний и развитие навыков по практическому консультированию. |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><i>знать:</i> теоретические основы консультирования, задачи и методы консультирования, возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности, процедуру поиска и выбора консультационной организации, методы оценки результативности консультирования;</p> <p><i>уметь:</i> использовать полученные знания для осуществления информационно-консультационной деятельности по основным вопросам потребителей информации, анализировать предложения консультантов, формировать условия консультационных кейсов, устанавливать необходимые консультант - клиентские отношения, использовать на практике рекомендации консультантов;</p> <p><i>владеть:</i> основными способами и средствами информационно - консультационного взаимодействия, получением, хранением, переработкой, интерпретацией информации для ИКС, навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, методами оценки результативности оказания информационно-консультационных услуг.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Общие аспекты консультационной деятельности в садоводстве: Сущность и содержание консультационной деятельности. Информационно-консультационная служба как профессиональная поддержка бизнеса. Процесс управленческого консультирования.</p> <p>Раздел 2. Организация консультант - клиентского</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | сотрудничества: Выбор консультационной организации. Оформление консультант-клиентского сотрудничества. Раздел 3. Практика создания консультационных организаций в садоводстве: Анализ и формулирование проблем. Управление консультационной организацией. Российский рынок консультационных услуг. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Экзамен |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.01 «Современные технологии производства органической продукции»**

| | |
|--|--|
| ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование у выпускника систематизированных знаний о перспективных технологических системах ведения садоводства как основе эффективного функционирования и дальнейшего развития отрасли в современных рыночных условиях. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | ПК-2. Способен обосновывать цели и задачи исследований, осваивать методики экспериментов, осуществлять организацию и проведение (постановку) опытов ПК-3. Способен интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов с использованием методов математического анализа; осуществлять подготовку научных отчетов, рекомендаций по внедрению в производство исследуемых приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям ПК-7. Способен разрабатывать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием, средств защиты, урожайностью сельскохозяйственных культур, качеством продукции для ресурсного обеспечения производственного процесса |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <i>знать:</i> реализацию современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям; <i>уметь:</i> оценивать научно-техническое состояния производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных, разработать программы научно-исследовательских работ по совершенствованию технологий возделывания садовых культур, организовать и провести закладку эксперимен- |

| | |
|--|--|
| | <p>тов по разработке инновационных технологий садовых культур, учеты и наблюдения, провести статистическую обработку полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства; - подготовка заявок на изобретение;</p> <p><i>владеть:</i> организацией и проведением работ по сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработка и реализация проектов по питомниководству, производству рассады и семян.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Современное состояние отрасли садоводства России. Пространство экологических факторов. Почвенно-климатическое районирование промышленного садоводства. Современные системы садоводства.</p> <p>Агроэкологическая оценка территории для рационального размещения садоводства. Районирование промышленного садоводства. Поведение плодовых растений в стрессовых условиях. Анализ аномальных для садоводства климатических ситуаций и реакция растений на них. Зимостойкость основных пород и сортов плодовых растений.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Тестирование, реферат |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.02 «Современные технологии размножения и возделывания садовых культур»**

| | |
|---|--|
| ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цель освоения дисциплины - изучение основ теоретических знаний, практических умений и приобретение навыков по размножению плодовых и ягодных культур, а также выращиванию посадочного материала |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ПК-3. . Способен интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов с использованием методов математического анализа; осуществлять подготовку научных отчетов, рекомендаций по внедрению в производство исследуемых приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК-4. Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий производства продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p> <p>ПК-5. Способен применять методологические подходы к моделированию приемов и технологий производства продукции садоводства</p> <p>ПК7. Способен разрабатывать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием, средств защиты, урожайностью сельскохозяйственных культур, качеством</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>продукции для ресурсного обеспечения производственного процесса</p> <p>ПК-8. Способен организовать эффективное производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений науки</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><i>знать:</i> основные понятия дисциплины: биологические основы и способы размножения плодовых и ягодных культур, значение и особенности семенного и вегетативного размножения, регенерационная способность плодовых и ягодных растений, корнесобственная и привитая культура, взаимодействие и совместимость прививаемых компонентов, требования к подвоям, их классификация и районирование, технологии их возделывания;</p> <p><i>уметь:</i> реализовать современные интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания садовых культур, применять современные технологии размножения садовых культур;</p> <p><i>владеть:</i> навыками решения практических задач по применению современных технологий в размножении и возделывании садовых культур.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные способы и основные направления размножения и возделывания садовых растений. 2. Интенсивные технологии возделывания маточников и питомников плодовых, ягодных культур и винограда. 3. Интенсивные технологии производства посадочного материала в культуре <i>in vitro</i>. 4. Интенсивные технологии производства плодов, ягод и винограда. |
| <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p> | <p>Лекции, практические занятия</p> |
| <p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p> | <p>Тестирование, реферат, курсовая работа</p> |
| <p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p> | <p>Курсовая работа, экзамен</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.03 «Интегрированная защита садовых культур»**

| | |
|---------------------------------|--|
| <p>ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><i>Цель освоения дисциплины</i> - формирование знаний и умений по комплексу методов защиты садовых растений от вредных организмов, адаптированного к условиям производства, обеспечивающего оптимальное фитосанитарное состояние садовых агроценозов, производство высококачественной продукции садовых культур и экологическую безопасность окружающей среды</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | ПК-1. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, телекоммуникационных технологий в области садоводства ПК-7. Способен разрабатывать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием, средств защиты, урожайностью сельскохозяйственных культур, качеством продукции для ресурсного обеспечения производственного процесса |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><i>знать:</i> основные группы вредителей и болезней с.-х. растений и характер причиняемого ими вреда, причины развития вредителей и болезней растений, внешние признаки их проявления, а также повреждения вредителями, биоэкологические особенности развития вредителей и болезней садовых культур, современные методы и средства защиты растений от вредителей и болезней, как пользоваться показателями ЭПВ и УЭВ при определении целесообразности применения биологических или химических средств защиты растений, оптимальные сроки и кратность применения пестицидов (включая биопестициды) с учетом мер по сохранению полезных компонентов агробиоценоза и предотвращению загрязнения окружающей среды, роль прогноза вредителей и болезней и иммунитета растений в управлении фитосанитарным состоянием агробиоценозов;</p> <p><i>уметь:</i> определить видовой состав вредителей и болезней садовых культур, выбрать из разрешенных к применению наиболее экологически безопасные методы и средства предупреждения развития вредных организмов или снижения их численности (и вредоносности) до хозяйственно неощутимых размеров, осуществить сбор фитосанитарной, агротехнической, метеорологической информации о состоянии агробиоценозов, для составления прогноза развития вредителей и болезней;</p> <p><i>владеть:</i> навыками разработки экологически, экономически и научно обоснованных систем управления фитосанитарным состоянием агроценозов, позволяющих сохранять продуктивный потенциал растений, повысить урожайность с.-х. культур и получить экологически малоопасную продукцию без нанесения ущерба садовым агробиоценозам.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Фитосанитарный мониторинг садовых агробиоценозов.</p> <p>Раздел 2. Научные основы разработки интегрированной защиты садовых растений.</p> <p>Раздел 3. Интегрированные системы защиты отдельных садовых культур и их оценка.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО | Экзамен |

Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.1

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.01.01**
«Программирование урожая»

| | |
|---|--|
| <p>ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Цель освоения дисциплины - формирование представления о применении математических методов для определения действительно возможных (реальных) и потенциальных урожаев.</p> |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ПК-2. Способен обосновывать цели и задачи исследований, осваивать методики экспериментов, осуществлять организацию и проведение (постановку) опытов ПК-3. Способен интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов с использованием методов математического анализа; осуществлять подготовку научных отчетов, рекомендаций по внедрению в производство исследуемых приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур ПК-7. Способен разрабатывать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием, средств защиты, урожайностью сельскохозяйственных культур, качеством продукции для ресурсного обеспечения производственного процесса</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><i>знать:</i> физиологические основы минерального питания растений, климатические условия, оказывающие влияние на эффективность удобрений, фотосинтетически активную радиацию при разной агротехнике и влагообеспеченности; <i>уметь:</i> определять потенциальную урожайность различных видов сельскохозяйственных культур, действительно возможную и урожайность производства по ФАР, определять потенциальную урожайность различных видов сельскохозяйственных культур, действительно возможную и урожайность производства по влагообеспеченности, определять потенциальную урожайность различных видов сельскохозяйственных культур, действительно возможную и урожайность производства по биогидротехническим коэффициентам в разных почвенно-климатических условиях; <i>владеть:</i> способами расчетов различных видов урожая сельскохозяйственных культур при различном пищевом режиме почв, способами расчетов урожая сельскохозяйственных культур на различных типах и гранулометрического состава почв, способами расчетов урожая различных видов сельскохозяйственных культур в разных почвенно - климатических условиях.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Тема 1. Программирование урожая: история возникновения, предмет, методы, значение. Тема 2. Фотосинтетически активная радиация – определение урожая по ФАР при разной агротехнике и влагообеспеченности. Тема 3. Влагообеспеченность растений. Определение действительно возможного урожая (ДВУ) по</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>влагообеспеченности. Условия увлажнения (ГТК).</p> <p>Тема 4. Тепловой режим и определение урожая по биогидротермическим коэффициентам.</p> <p>Тема 5. Плодородие почвы и урожай. Пищевой режим почв различных типов и механического состава.</p> <p>Тема 6. Определение урожая по содержанию доступных элементов питания и коэффициенту их использования (КИП).</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Рейтинговое тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Экзамен |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 «Системы искусственного интеллекта»**

| | |
|--|---|
| ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Целями освоения дисциплины (модуля) является овладение обучающимися основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, телекоммуникационных технологий в области садоводства</p> <p>ПК-2. Способен обосновывать цели и задачи исследований, осваивать методики экспериментов, осуществлять организацию и проведение (постановку) опытов</p> <p>ПК-3. Способен интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов с использованием методов математического анализа; осуществлять подготовку научных отчетов, рекомендаций по внедрению в производство исследуемых приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать основные направления анализа данных; архитектуры глубоких нейронных сетей, применяемых в решении практических задач; принципы применения нейронных сетей в задачах с применением ИИ;</p> <p>уметь настраивать необходимое окружение для работы с нейронными сетями; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>владеть навыком проведения полного цикла вычислительного эксперимента, отражения хода выполнения проекта и</p> |

| | |
|--|---|
| | получения результатов в отчетах и документации; владеет навыком использования существующих программных библиотек и моделей, создания программных реализаций глубоких нейронных сетей. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Введение в системы продукций. Системы продукций. Управление выводом в продукционной системе. Представление знаний с помощью логики предикатов. Логические модели. Логика предикатов как форма представления знаний. Синтаксис и семантика логики предикатов. Технологии манипулирования знаниями СИИ.</p> <p>Раздел 2. Программные комплексы. Программные комплексы решения интеллектуальных задач. Естественно-языковые программы. Представление знаний фреймами и вывод на фреймах. Теория фреймов. Модели представления знаний фреймами. Основные положения нечеткой логики. Представление знаний и вывод в моделях нечеткой логики. Программные комплексы. Основы программирования для задач анализа данных. Изучение отдельных направлений анализа данных. Задача классификации. Ансамбли моделей машинного обучения для задачи классификации.</p> <p>Раздел 3. Нейронные сети. Нейронные сети. Глубокие нейронные сети (компьютерное зрение, разбор естественного языка, анализ табличных данных). Кластеризация и другие задачи обучения. Задачи работы с последовательным данным, обработка естественного языка. Рекомендательные системы.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Тестирование, реферат |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Экзамен |

Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.01 «ДНК технологии в агробиологии»**

| | |
|---|--|
| ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных знаний о функционировании и методах биоинженерии нуклеиновых кислот у вирусов, про- и эукариот, в том числе и сельскохозяйственных растений; изучение молекулярных и генетических механизмов функционирования систем жизнедеятельности культурных растений и домашних животных. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ПК-1. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, телекоммуникационных технологий в области садоводства</p> <p>ПК-2. Способен обосновывать цели и задачи исследований, осваивать методики экспериментов, осуществлять организацию и</p> |

| | |
|--|--|
| | проведение (постановку) опытов |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><i>знать</i>: строение, функционирование и способы регуляции генома про- и эукариот, методы их изучения, методы биоинженерии ДНК и их использование в научно-исследовательских работах;</p> <p><i>уметь</i>: обосновывать необходимость использования того или иного исследовательского метода, для решения практических задач в области биоинженерии ДНК;</p> <p>самостоятельно осуществлять сбор, обработку, интерпретацию биологической информации для решения научных и практических задач в области биоинженерии ДНК;</p> <p>приобретать новые знания в области биоинженерии ДНК, используя современные информационные технологии;</p> <p><i>владеть</i>: теоретической базой профессионально-профилированных методов получения лабораторной биологической информации.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <ol style="list-style-type: none"> 1 Основные принципы организации ПЦР лабораторий и требования к проведению ПЦР-анализа. 2 Теоретические основы и методика использования полимеразной цепной реакции (ПЦР) в агробиологических исследованиях. 3 Использование молекулярно-генетических маркеров (МГМ) для выявления генетической основы реализации хозяйственно-ценных признаков. 4 Идентификация генетически модифицированных источников (ГМИ) растительного и животного происхождения. 5 Оценки рисков при выделении и исследовании генетически модифицированных источников (ГМИ) продуктов. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Тестирование, реферат |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Экзамен |

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.02 «Экологическое право в АПК»**

| | |
|----------------------------|--|
| ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Целью освоения дисциплины является формирование знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права в АПК, особенностях действующего экологического законодательства, механизме экологоправового регулирования и охраны окружающей среды в РФ и зарубежных странах, а также привитии обучающимся навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В | ПК-1. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, |

| | |
|--|---|
| РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | телекоммуникационных технологий в области садоводства ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <i>знать</i> : понятие и источники экологического права, экологические права и обязанности граждан, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, правовой механизм охраны окружающей среды, виды экологических правонарушений и ответственность за них; <i>уметь</i> : применять нормы экологического права, анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям, применять правовые нормы для решения практических ситуаций; <i>владеть</i> : теоретической базой законов и норм экологического права в АПК. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Раздел 1. Источники экологического права Раздел 2. Экологические правоотношения Раздел 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования Раздел 4. Правовой механизм охраны окружающей среды. Раздел 5. Виды экологических правонарушений и ответственность за них |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Тестирование, реферат |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Экзамен |

Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.03.01 «Интенсивные ягодники»**

| | |
|---------------------------------------|--|
| ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цель освоения дисциплины (модуля) «Интенсивные ягодники» является: изучение теоретических знаний и практических навыков по технологии возделывания и размножения основных ягодных культур, овладение практическими навыками; изучение биологических особенностей ягодных культур: особенности анатомии и морфологии, закономерности роста и плодоношения ягодных растений, учет экологических факторов при возделывании ягодных культур; агротехнические мероприятия по закладке насаждений ягодных культур (выбор участка, подготовка почвы, схемы посадки, оценка почвенного плодородия, система содержания и обработки почвы, орошение); производство ягод: формирование и обрезка ягодных растений, восстановление и ремонт насаждений, уборка урожая. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ | ПК-5. Способен применять методологические подходы к моделированию приемов и технологий производства продукции садоводства |

| | |
|---|--|
| ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям ПК-7. Способен разрабатывать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием, средств защиты, урожайностью сельскохозяйственных культур, качеством продукции для ресурсного обеспечения производственного процесса |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <i>знать:</i> историю развития ягодоводства, систематическое положение изучаемых культур, биологические особенности онтогенеза, строение надземной части растения и корневой системы, способы размножения, современные технологии выращивания посадочного материала, возделывание промышленных плантаций (схемы посадки, обрезка, содержание почвы, орошение, защита растений), способы сбора урожая; <i>уметь:</i> грамотно применять полученные знания на практических занятиях по освоению технологии возделывания ведущих ягодных культур, планировать закладку плантаций, в т.ч. рассчитывать потребность в посадочном материале, подбирать необходимые сорта перспективные для выращивания в конкретной зоне с учетом биологических особенностей культуры; <i>владеть:</i> навыками обрезки растений, сбора урожая, получения посадочного материала. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Раздел 1. Значение, состояние и перспективы развития ягодоводства. Раздел 2. Интенсивные технологии возделывания ягодных культур. Раздел 3. Интенсивные технологии возделывания перспективных и редких ягодных культур. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Тестирование, реферат |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Экзамен |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 «Нетрадиционные ягодные культуры»**

| | |
|-----------------------------|---|
| ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Нетрадиционные ягодные культуры» является: изучение теоретических знаний и практических навыков по технологии возделывания и размножения основных ягодных культур, овладение практическими навыками; изучение биологических особенностей ягодных культур: особенности анатомии и морфологии, закономерности роста и плодоношения ягодных растений, учет экологических факторов при возделывании ягодных культур; агротехнические мероприятия по закладке насаждений ягодных культур (выбор участка, подготовка почвы, схемы посадки, оценка почвенного плодородия, система |
|-----------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | содержания и обработки почвы, орошение); производство ягод: формирование и обрезка ягодных растений, восстановление и ремонт насаждений, уборка урожая. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | ПК-5. Способен применять методологические подходы к моделированию приемов и технологий производства продукции садоводства ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям ПК-7. Способен разрабатывать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием, средств защиты, урожайностью сельскохозяйственных культур, качеством продукции для ресурсного обеспечения производственного процесса |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <i>знать:</i> историю развития ягодоводства, систематическое положение изучаемых культур, биологические особенности онтогенеза, строение надземной части растения и корневой системы, способы размножения, современные технологии выращивания посадочного материала, возделывание промышленных плантаций (схемы посадки, обрезка, содержание почвы, орошение, защита растений), способы сбора урожая; <i>уметь:</i> грамотно применять полученные знания на практических занятиях по освоению технологии возделывания ведущих ягодных культур, планировать закладку плантаций, в т.ч. рассчитывать потребность в посадочном материале, подбирать необходимые сорта перспективные для выращивания в конкретной зоне с учетом биологических особенностей культуры; <i>владеть:</i> навыками обрезки растений, сбора урожая, получения посадочного материала. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Раздел 1. Значение интродукции растений для совершенствования видового состава ягодных культур. Раздел 2. Технология возделывания нетрадиционных ягодных культур. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Тестирование, реферат |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Экзамен |

Б2 Практика

Б2.О Обязательная часть

Аннотация рабочей программы практики **Б2.О.01(П)** «Производственная технологическая практика»

| | |
|--|---|
| <p>ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленности (профиля) Садоводство является формирование и развитие профессиональных навыков и компетенций в сфере избранного направления в процессе самостоятельной деятельности обучающихся на предприятиях с применением полученных знаний теоретического курса (ознакомление со структурой предприятия, изучение агротехнологических процессов, ознакомление с обязанностью агрономической службы, получение навыков по организации и руководству основными технологическими процессами).</p> |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, телекоммуникационных технологий в области садоводства</p> <p>ПК-2. Способен обосновывать цели и задачи исследований, осваивать методики экспериментов, осуществлять организацию и проведение (постановку) опытов</p> <p>ПК-3. Способен интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов с использованием методов математического анализа; осуществлять подготовку научных отчетов, рекомендаций по внедрению в производство исследуемых приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК-4. Способен интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов с использованием методов математического анализа; осуществлять подготовку научных отчетов, рекомендаций по внедрению в производство исследуемых приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК-5. Способен применять методологические подходы к моделированию приемов и технологий производства продукции садоводства</p> <p>ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям</p> <p>ПК-7. Способен разрабатывать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием, средств защиты, урожайностью сельскохозяйственных культур, качеством продукции для ресурсного обеспечения производственного процесса</p> <p>ПК-8. Способен организовать эффективное производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений науки</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><i>знать:</i> современные проблемы садоводства, научно-технологическую политику в области производства безопасной содоводческой продукции, современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов, методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства, организацию и проведение работ по селекции, сортоизучению, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработку и реализацию проектов по питомниководству, производству рассады и семян;</p> <p><i>уметь:</i> применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства, самостоятельно оценить пригодность земель для возделывания садовых культур с учетом производства качественной продукции, организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки, адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований, руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><i>владеть:</i> методами оценки состояния садовых агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания садовых культур в различных погодных условиях, инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции, методами программирования урожая плодов, ягодных и овощных культур для различных уровней агротехнологий, готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И</p> | <p>Выбор места практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с</p> |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

деятельностью с.-х. предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования в области садоводства. Место прохождения практики определяется обучающимся самостоятельно по согласованию с кафедрой или по предложению кафедры, где выполняется ВКР. Место проведения стационарной практики – НОЦ им. В.И. Будаговского, УИТК «Роща». Кроме того, практика может быть выездной на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО направления подготовки 35.04.05 Садоводство. Обучающиеся по данному направлению проходят практику в сельскохозяйственных предприятиях и научно-производственных учреждениях (Тамбовской, Рязанской, Московской, Воронежской, Липецкой, Тульской и других областей) в качестве агрономов, бригадиров, управляющих или их помощников, лаборантов, квалифицированных рабочих по профилю направления.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты практики обучающихся.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями в полном объеме и в установленный срок;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- принимать участие в организации сельскохозяйственного производства и нести ответственность за выполненную работу и её результаты наравне со штатными работниками;
- участвовать в работе по внедрению в производственную

| | |
|--|--|
| | <p>практику предприятия (организации, учреждение) прогрессивных технологий выращивания посадочного материала плодовых, ягодных, овощных культур и винограда, элементов агротехники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести дневник, где записывать виды работы, проделанные в течение каждого рабочего дня; - собрать материал для написания отчета о производственной практике и материал для написания выпускной квалифицированной работы и обсудить их с научным руководителем; - изучить современные научные концепции по теме исследований; - изучить научную и учебно-методическую литературу; - получить и закрепить профессиональные навыки и практические умения в период прохождения практики, - предоставить руководителю практики следующие документы (приложение): <p>При прохождении практики практикант должен ознакомиться с предприятием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Местонахождение, область, отдаленность от райцентра, базы снабжения, сбыта и т.п. 2. Природно-климатическая характеристика: <ul style="list-style-type: none"> – рельеф и почвенный покров; – особенности климата; – растительность. 3. Производственная специализация: <ul style="list-style-type: none"> – структура земельных угодий и их размещение; – структура посевных площадей; – обеспеченность хозяйства рабочей силой; – энерговооруженность хозяйства; – производство основных видов продукции за последние 3 года; – структура денежных доходов и общий валовой доход хозяйства. 4. Организация труда – состав бригад, отделений, звеньев, их размеры, рост производительности труда в отдельных отраслях и в целом по хозяйству. |
| <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p> | <p>Зачёт с оценкой</p> |

Аннотация рабочей программы практики **Б2.О.02(П) «Производственная практика научно-исследовательская работа»**

| | |
|---|--|
| <p>ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Цель производственной практики НИР - участие обучающегося в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой, где выполняется магистерская диссертация; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы. Тематику НИР, содержание и формы определяет научный руководитель магистерской программы с учетом мнения магистранта.</p> |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</p> | <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства</p> <p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p> <p>ПК-1. Способен разработать программы и рабочие планы научных исследований.</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования.</p> <p>ПК-3. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области садоводства.</p> <p>ПК-4. Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов).</p> <p>ПК-5. Способен осуществить обработку результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов.</p> <p>ПК-6. Способен создавать модели технологий возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, системы защиты растений.</p> <p>ПК-7. Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда на основе анализа опытных данных.</p> <p>ПК-8.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><i>знать:</i> современные достижения российской и мировой науки и передовые технологии в области садоводства;</p> <p><i>уметь:</i> самостоятельно организовывать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;</p> <p><i>владеть:</i> методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, методами программирования урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий и методами селекции плодовых, овощных, нетрадиционных культур; методиками по использованию результатов научных исследований.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем.</p> <p>Программа практики включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативной и методической документации, регламентирующей научную деятельность, освоение вопросов организации научного процесса на предприятиях, в организациях, научных учреждениях, осуществляющих |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>работы и проводящих исследования по направлению 35.04.05 Садоводство;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу с научно-методической литературой по рекомендуемым разделам индивидуального плана (ознакомление с правилами составления и оформления методических материалов, подготовка проектов, учебно-методических планов, обсуждение подготовленных материалов с научным руководителем и устранение отмеченных недостатков); - ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; - участие в проведении научных исследований по программе НИР профессорско-преподавательского состава и аспирантов кафедры, написание научной статьи по теме диссертации и участие в научных и научно-практических конференциях, проводимых в университете и других учреждениях; - разработка заданий и освоение методик; - фенологические наблюдения, измерения биометрических показателей, учёт урожая, физиологические и биохимические исследования. - обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по производственной практике НИР и дневника. Защита отчёта по практике. |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет с оценкой |

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Аннотация рабочей программы **Б3.01 Государственная итоговая аттестация**

| | |
|---|--|
| ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цель государственной итоговой аттестации - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-2. Способен управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ОПК-1. Способен решать задачи развития области</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.</p> <p>ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик.</p> <p>ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОПОП ВО |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Написание и защита магистерской диссертации |

ФТД. Факультативы

ФТД.01 Проблемы и перспективы российского садоводства

| | |
|--|--|
| ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цель освоения дисциплины «Проблемы современного российского садоводства» - дать обучающимся общее понимание основных проблем и перспектив развития в российском и мировом садоводстве; сформировать творческий подход к научным исследованиям; развить созидательное научное мышление. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, телекоммуникационных технологий в области садоводства</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>знать: основные проблемы российского и мирового садоводства и предполагаемые пути их решения;</p> <p>уметь: анализировать наиболее очевидные научные проблемы в отрасли;</p> <p>владеть: технологиями приобретения и использования научных знаний для решения проблем отрасли.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Тема 1. Текущее состояние садоводства России.</p> <p>Тема 2. Текущее состояние садоводства в крупнейших странах производителях.</p> <p>Тема 3. Распределение основных садовых культур по зонам возделывания.</p> <p>Тема 4. Финансово-экономические и организационные аспекты деятельности садоводческих предприятий в России и за рубежом.</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>Тема 5. Организация производства посадочного материала в России и в крупнейших странах производителях.</p> <p>Тема 6. Проблема продуктивности многолетних насаждений.</p> <p>Тема 7. Проблема повышения продуктивности существующих многолетних насаждений.</p> <p>Тема 8. Проблема системного подхода к производству, хранению, транспортировке и маркетингу продукции садоводства.</p> <p>Тема 9. Перспективы развития садоводства в России и за рубежом.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Тестирование, реферат |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет. |

ФТД. 02 Проблемы и перспективы мирового садоводства

| | |
|--|--|
| ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Целями освоения дисциплины является – получение основных теоретических знаний об основных проблемах, стоящих в настоящее время перед российским и мировым садоводством, формирование творческого подхода к научным исследованиям практических навыков по планированию экспериментов, направленных на решение данных проблем. Развитие креативного научного мышления, соответствующего вызовам современной действительности. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, телекоммуникационных технологий в области садоводства</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>знать: основные проблемы современного российского и мирового садоводства, основные подходы и методологию их решения, пути интенсификации производства продукции плодового, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства, структуру и содержание современных технологий в отраслях садоводства;</p> <p>уметь: анализировать значимые научные проблемы в отрасли и планировать научные исследования для их решения, обосновать решение современных технологических проблем в садоводстве, применять современные методы и технологии в решении проблем в отрасли садоводства;</p> <p>владеть: технологиями приобретения и использования знаний для поиска решения проблем современного рос-</p> |

| | |
|---|---|
| | сийского садоводства. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Тема 1. Проблемы обеспечения гармоничного питания населения. Особенности текущего состояния отрасли в России и в мире. Значение садоводства в питании населения и роль отрасли в обеспечении продовольственной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Финансово-экономические и организационные аспекты деятельности садоводческих предприятий и соответствующей инфраструктуры.</p> <p>Тема 3. Современные технологии ведения садоводства и проблемы с их внедрением в производство.</p> <p>Тема 4. Внедрение современных инновационных технологий производства продукции садоводства – ключ к решению многих проблем отрасли.</p> |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Тестирование, реферат |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет |